

## *Unterrichtsinhalte in der Klasse 5: Englisch*

### ➤ Inhaltsfelder:

- Living at home (family, friends, around the house, fun and hobbies in Greenwich, ...)
- Thomas Tallis School (school rooms, school things, school rules ...)
- Everyday life (What do people do every day? ...)
- Freetime activities and hobbies (asking the way)
- Going shopping in Greenwich and on the flea market (making phone calls and using answering machines)
- Having a party (writing and replying party invitations)

### ➤ Grammatik:

- Forms of to be, the plural, personal and possessive pronouns
- have got in statements and questions, can, the imperative, the possessive forms of nouns and names
- The simple present in positive statements
- The simple present in negative statements and questions
- The present progressive, expressions of quantity, quantifiers
- The modal auxiliaries

### ➤ Erweiterung der Kompetenzen in den Bereichen

- methodische Kompetenz (z.B. Umgang mit Texten und Medien, Hörverstehen, Selbstkontrolle)
- kommunikative Kompetenz (z.B. zusammenhängendes Sprechen, Beschreibung, Sprachmittlung)
- interkulturelle Kompetenz (z.B. Orientierungswissen, Handeln in Begegnungssituationen)

### ➤ Wiederholung und Erweiterung bereits angelegter Wortfelder

### ➤ regelmäßige Wortschatzüberprüfungen, 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr

## *Unterrichtsinhalte in der Klasse 6: Englisch*

### ➤ Inhaltsfelder:

- My friends and I (feelings, charity work, going on a class trip...)
- Let's discover TTS (school, school clubs and activities ...)
- London is amazing (things to do in London, London history, activities in London...)
- Sport is good for you! (sport and other experiences, accidents, at the doctor's...)
- Stay in touch (media use)
- Goodbye Greenwich (parts of the British Isles, landscapes, tourist attractions, ...)

### ➤ Grammatik:

- Simple Past
- Comparison of adjectives
- Defining relative clauses
- The past progressive
- The going-to future
- Compounds of some, any, ever and no
- Adverbs of manner and comparison of adverbs
- The present perfect
- Subordinate clauses
- Question tags
- Modals: should, shouldn't and could
- Will future
- Conditional clauses type 1 (type 2)

### ➤ Erweiterung der Kompetenzen in den Bereichen

- methodische Kompetenz (z.B. Umgang mit Texten und Medien, Hörverstehen)
- kommunikative Kompetenz (z.B. zusammenhängendes Sprechen, Sprachmittlung)
- interkulturelle Kompetenz (z.B. Orientierungswissen, Handeln in Begegnungssituationen)

### ➤ Regelmäßige Wortschatzüberprüfungen, 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr

## *Unterrichtsinhalte in der Klasse 7: Englisch*

### ➤ Inhaltsfelder:

- Find your place (different interests and personalities, staying with a host family, poetry...)
- Let's go to Scotland (Scotland and the UK, making small talk, ...)
- What was it like? (British history, working with novel extracts, ...)
- On the move (travelling)

### ➤ Wiederholung und Erweiterung bereits angelegter Wortfelder, regelmäßige Wortschatzüberprüfungen

### ➤ Erweiterung des Erwerbs grammatikalischer Strukturen

- Conditional clauses type 1, 2 and 3
- Reflexive pronouns and each other
- The present perfect progressive
- The past perfect
- The passive
- Indirect speech

### ➤ Erweiterung der Kompetenzen in den Bereichen

- methodische Kompetenz (z.B. Umgang mit Texten und Medien, Hörverstehen)
- kommunikative Kompetenz (z.B. zusammenhängendes Sprechen, Sprachmittlung)
- interkulturelle Kompetenz (z.B. Orientierungswissen, Handeln in Begegnungssituationen)

### ➤ 1. Halbjahr: 3 Klassenarbeiten; 2. Halbjahr: 2 Klassenarbeiten

## *Unterrichtsinhalte in der Klasse 8: Englisch*

### ➤ Inhaltsfelder:

- Across cultures: The USA: Country of contrasts (kids in America, advertisements, school life-dos and don'ts), ein podcast Interview erstellen
- City of dreams: New York (graphic novels, internet texts, what you say and how you say it), einen WIKI Artikel schreiben, eine online Bewertung schreiben
- A nation invents itself (travel texts, at home with an American family), einen kurzen Bericht über ein Interview schreiben, Reisetexte
- The Pacific Northwest (legends, news reports, novel excerpts, film), eine Familiendiskussion vorbereiten und durchführen

### ➤ Wiederholung und Erweiterung bereits angelegter Wortfelder, regelmäßige Wortschatzüberprüfungen

### ➤ Erweiterung des Erwerbs grammatikalischer Strukturen

- defining- non-defining relative clauses
- Present perfect/past perfect progressive
- Adjective or adverb, participles as adjectives
- Conditional Clauses
- Question tags, article

### ➤ Erweiterung der Kompetenzen in den Bereichen

- methodische Kompetenz (z.B. Umgang mit Texten und Medien, Hörverstehen)
- kommunikative Kompetenz (z.B. zusammenhängendes Sprechen, Sprachmittlung)
- interkulturelle Kompetenz (z.B. Orientierungswissen, Handeln in Begegnungssituationen)

### ➤ 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr, Lernstandserhebung

## *Unterrichtsinhalte in der Klasse 9: Englisch*

### ➤ Inhaltsfelder:

- Australia (sights, the Aborigines ...), a short film
- The good life? (writing a CV/ an application letter, job interviews ...), informative texts
- California (A golden state?, talking about the future...), argumentative texts
- Reading a novel

### ➤ Wiederholung und Erweiterung bereits angelegter Wortfelder, regelmäßige Wortschatzüberprüfungen

### ➤ Erweiterung des Erwerbs grammatikalischer Strukturen, u.A.

- The passive voice
- Conditional clauses type 1, 2 and 3
- Defining and non-defining relative clauses
- simple present and present progressive with future meaning
- the article

### ➤ Erweiterung der Kompetenzen in den Bereichen

- methodische Kompetenz (z.B. Umgang mit Texten und Medien, Hör/Hörsehverstehen)
- kommunikative Kompetenz (z.B. Sprachmittlung, zusammenhängendes Sprechen, dies insbesondere bei Thema 2)
- interkulturelle Kompetenz (z.B. Orientierungswissen, Handeln in Begegnungssituationen)

### ➤ 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr

## Unterrichtsinhalte in der Klasse 10: Englisch

### ➤ Inhaltsfelder:

- Never enough?
- The digital age
- Discover Canada!

### ➤ Text and media smart 1 bis 3:

- Dealing with advertising
- Dealing with factual texts
- Dealing with plays

### ➤ Wiederholung und Erweiterung bereits angelegter Wortfelder, regelmäßige Wortschatzüberprüfungen

### ➤ Erweiterung des Erwerbs grammatikalischer Strukturen, u.A.

- adverbial clauses of manner and purpose
- modals *shall, might, ought to, would*
- *used to*
- will-future progressive and will-future perfect
- relative clauses
- revision of other structures (tenses, conditional clauses etc.)

### ➤ Erweiterung der Kompetenzen in den Bereichen

- Funktionale kommunikative Kompetenz (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien)
- Interkulturelle kommunikative Kompetenz
- Text- und Medienkompetenz
- Sprachlernkompetenz
- Sprachbewusstheit

### ➤ 1. Halbjahr: 1 mündliche Prüfung, 1 Klassenarbeit; 2. Halbjahr: 1 Klassenarbeit, ZP10